



PROCESO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Anteproyecto de Ley para la Inclusión
Educativa y Sociolaboral de las
Personas Adultas en Aragón

#LeyEducaciónAdultos

SESIÓN de RETORNO

2/3/2018

Sala Zurita. Edificio Pignatelli. Zaragoza

Objetivos

Favorecer el debate que ayude a adoptar mejores decisiones públicas, especialmente en temas trascendentales en los que es preciso escuchar diferentes perspectivas.

Aprovechar el conocimiento y experiencia acumulada entre quienes participáis en este proceso para hablar de:

- » Objeto
- » Destinatarios
- » Definición
- » Objetivos
- » Líneas vertebradoras

Recabar opiniones, conocimientos y propuestas de todas aquellas entidades e instituciones aragonesas implicadas.

Valorar grupalmente las propuestas para llegar a un máximo nivel posible de consenso.

Fases

Fase informativa

Sesión informativa el 14 de noviembre de 2017

Fase de debate

Talleres participativos: 22 nov. al 14 dic.
Foro online: abierto hasta el 21 de dic.

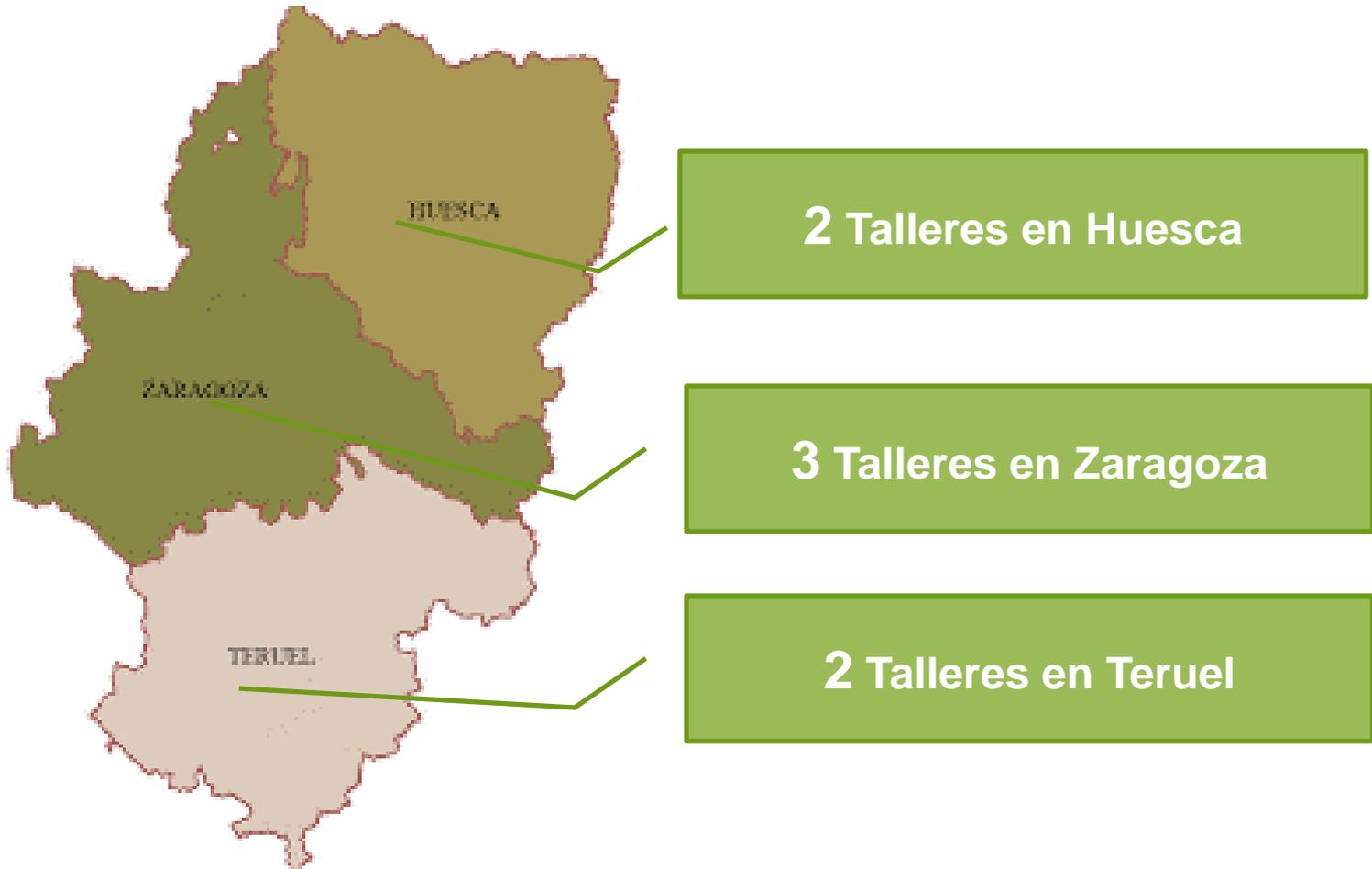
Revisión política, jurídica y técnica

Enero y febrero 2018

Fase de retorno

2 de marzo 2018

Participación presencial



Participación presencial

7 talleres participativos
con 115 asistentes



Participación vía electrónica

Del 22 de noviembre al 21 de diciembre de 2017

PARTICIPA ONLINE

40 aportaciones

de 11 entidades y 9 particulares

- 6 CPEPA
- INAEM
- ONCE
- IES Blecua
- ASZA Aragón
- Rolde Estudios Aragoneses

Compromiso con la transparencia

Talleres de participación



Actas borrador



Revisión por las y los asistentes



Actas finales



Publicación en la web de Aragón Participa

Compromiso con la transparencia

Información sobre el proceso, documento a debate, actas de las sesiones, foro online, etc.



Home >>> ANTEPROYECTO DE LEY PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SOCIOLABORAL DE LAS PERSONAS ADULTAS EN ARAGÓN



ANTEPROYECTO DE LEY PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SOCIOLABORAL DE LAS PERSONAS ADULTAS EN ARAGÓN



FASE INFORMATIVA
14 de Noviembre de 2017
14 de Noviembre de 2017



FASE DEBATE
15 de Noviembre de 2017
22 de Diciembre de 2017

Sobre este texto se visualiza un **esquema con las fases** del proceso participativo (informativa, debate y retorno). Este esquema se completa y actualiza conforme al calendario y desarrollo del proceso.
Los contenidos son diferentes en cada una de las fases (texto y documentos), por lo que **hay que pinchar en el enlace de la fase** que se quiera consultar. (La URL o dirección web, es una, y por defecto abre en la 1ª fase).

TALLERES DE DEBATE

El debate en los talleres y las aportaciones se centrarán en el documento elaborado por la Dirección General de Innovación, Equidad y Participación del Departamento de Educación, Cultura y Deporte:

- [Anteproyecto de Ley para la Inclusión Educativa y Sociolaboral de las Personas Adultas \(v.1. Texto a debate\)](#)

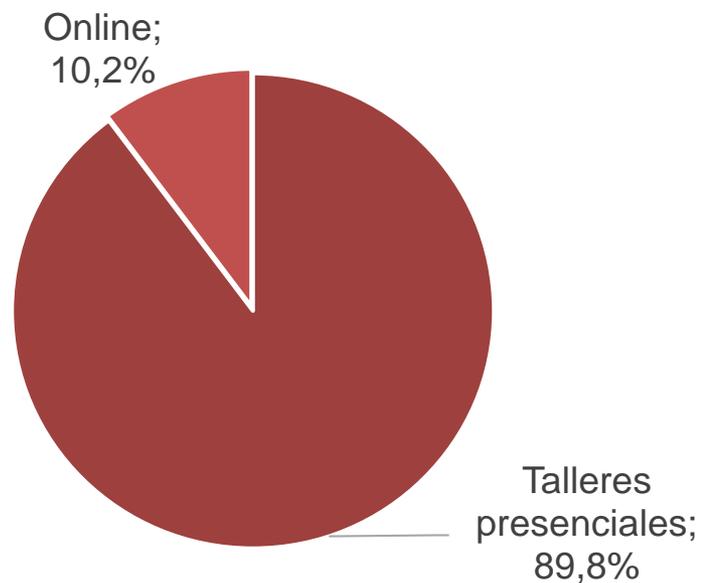
El documento está abierto a todo tipo de aportaciones (incorporación, eliminación o modificación).

La persona/entidad que quiera debatir y hacer aportaciones a todo el texto tiene que participar en todos los talleres de una de las ciudades.

DOCUMENTOS

- [anteproyecto-ley_a-debate.pdf](#)
1.01 MB (pdf)
- [acta_taller-1_teruel.pdf](#)
2.94 MB (pdf)
- [acta_taller-2_huesca.pdf](#)
1.07 MB (pdf)
- [acta_taller-3_zgz.pdf](#)
1.1 MB (pdf)

Datos globales aportaciones

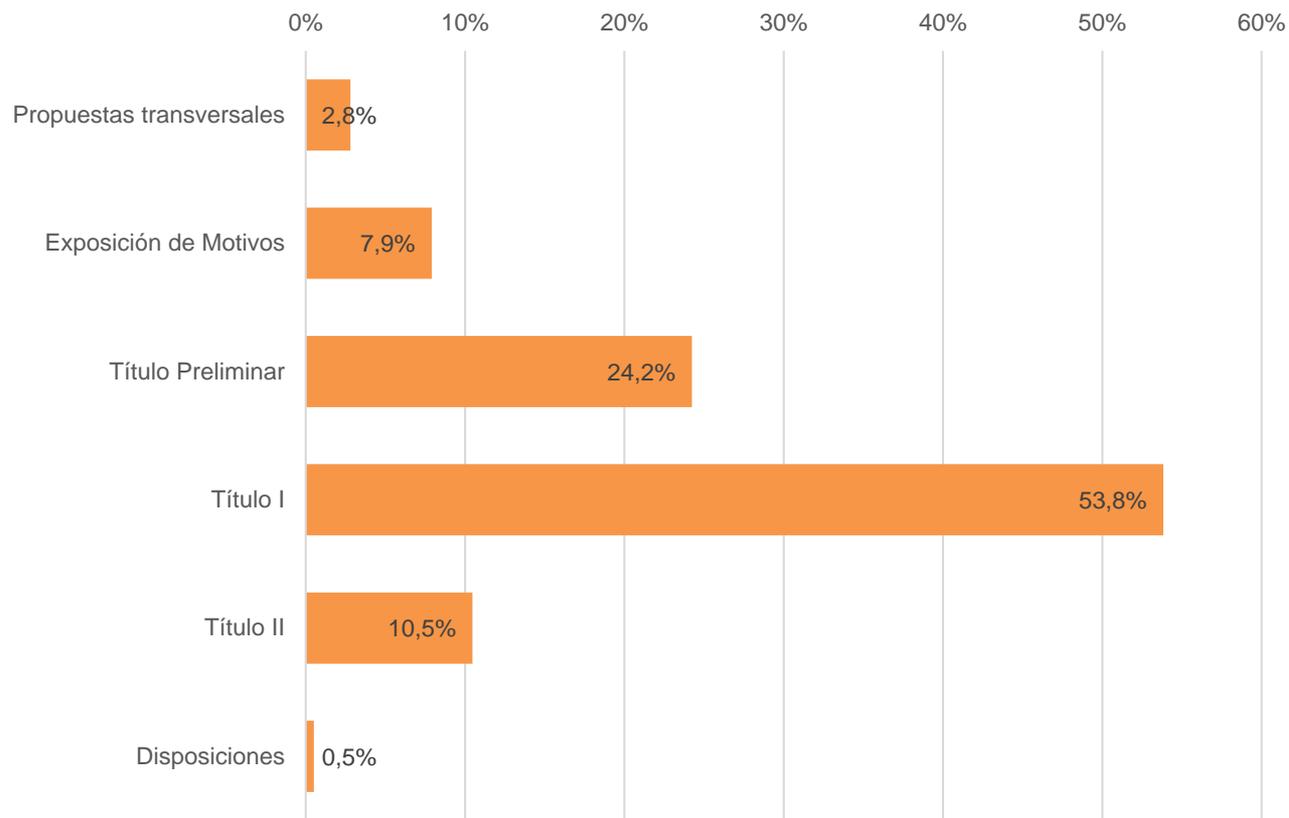


392 aportaciones recabadas

352 talleres presenciales

40 online

Datos globales aportaciones



El **título I** recaba más de la mitad de las aportaciones y el **título Preliminar** casi 25%

Datos globales aportaciones

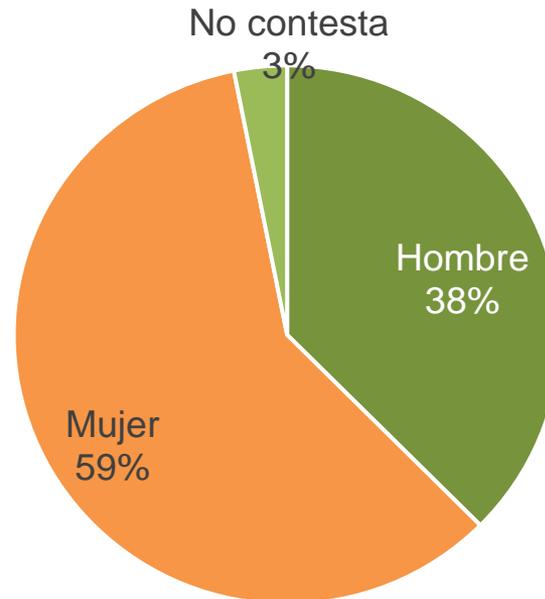


Alto grado de acuerdo en las aportaciones.
Un 80% son respaldadas con el máximo grado de acuerdo,

Perfil participantes

115 personas han participado activamente en los talleres.

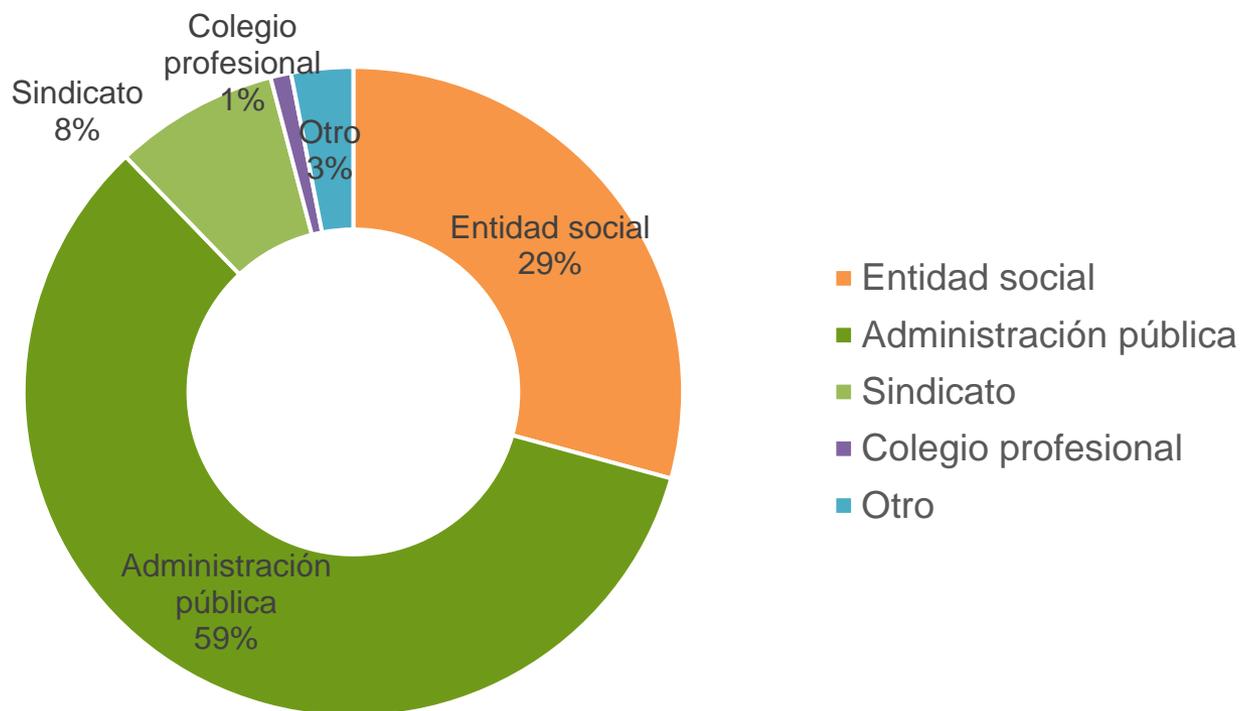
Casi dos tercios han sido mujeres.



Perfil participantes

Dos perfiles predominantes

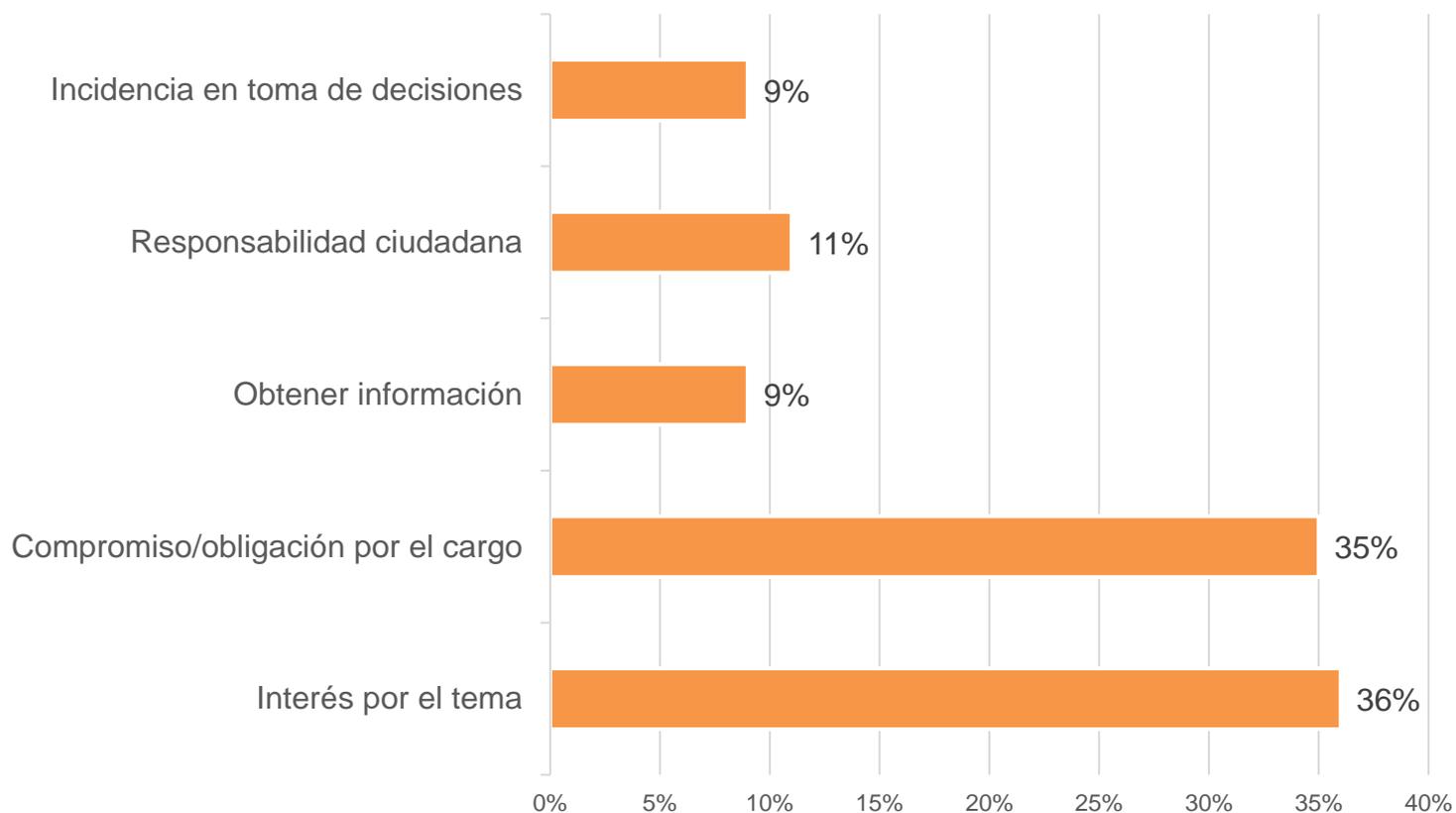
Representantes de la administración pública (fundamentalmente de CPEPAs) y de entidades sociales.



Perfil participantes

Los dos motivos principales para participar

Compromiso/obligación por el cargo o puesto de trabajo
e interés por el tema tratado.



Valoración del proceso de participación

Buena valoración general

Lo mejor valorado “sentirse escuchados” y la menor valoración la “relevancia esperada de los resultados”



Valoración del 1 al 5, promedio de valoración del proceso **4,4**

Organizaciones e instituciones participantes

CPEPA ALCORISA	CONSEJO DE EDUCACIÓN PERMANENTE	CODEF
CPEPA ALFINDÉN	AULA EDUCACIÓN ADULTOS ALPARTIR Y SABIÑÁN	ESCUELA Y DESPENSA
CPEPA ALTO GÁLLEGO	AULA EDUCACIÓN ADULTOS RICLA	FAEA
CPEPA BAJO CINCA	IES BLECUA	FAPAR
CPEPA CELLA	SERVICIO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE TERUEL	FUNDACIÓN ADUNARE
CPEPA CINCA MEDIO	INAEM	FUNDACIÓN ASPACE
CPEPA CONCEPCIÓN ARENAL	COMARCA HOYA DE HUESCA	FUNDACIÓN DFA
CPEPA CUENCA MINERA	COMARCA LA JACETANIA	FUNDACIÓN DOLORES SOPEÑA
CPEPA DAROCA	AYUNTAMIENTO TAUSTE	FUNDACIÓN DOWN
CPEPA EL CANAL	CCOO	FUNDACIÓN EL TRANVÍA
CPEPA EL PÓSITO	CGT ENSEÑANZA	FUNDACIÓN FEDERICO OZANAM
CPEPA FUENTES DE EBRO	COLEGIO PROFESIONAL TRABAJADORES SOCIALES	FUNDACIÓN MARÍA AUXILIADORA
CPEPA ISABEL DE SEGURA	CSL CASCO VIEJO	ONCE
CPEPA JOAQUÍN COSTA (CASPE)	UNIVERSIDAD POPULAR	ROLDE ESTUDIOS ARAGONESES
CPEPA MARGEN IZQUIERDA	ASAPME TERUEL	
CPEPA MIGUEL HERNÁNDEZ	ASOCIACIÓN UTRILLO	
CPEPA MONEGROS	ASZA ARAGÓN	
CPEPA RIBAGORZA	ATADI	
CPEPA RICARDO SOLA (CARIÑENA)	AUTISMO HUESCA	
CPEPA SOBRARBE	CENTRO REMÓS - ASOCIACIÓN GUAYENTE	

Muchas
gracias



PROCESO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Anteproyecto de Ley para la Inclusión
Educativa y Sociolaboral de las
Personas Adultas en Aragón

#LeyEducaciónAdultos

SESIÓN de RETORNO

2/3/2018

Sala Zurita. Edificio Pignatelli. Zaragoza